



Hørings svar til Betænkning 1503

En nærlæsning af arbejdsgruppens kommissorium forklarer ikke, hvorfor et afgrænset afsnit af Betænkning 1503 omhandler sognemedhjælperes uddannelse. (Vi er dog vidende om, at denne fordring senere blev lagt til arbejdsgruppen)

Det har øjensynligt heller ikke strejft nogle at udpege en sognemedhjælper til at indgå i denne niche af udvalgsarbejdet. Til sammenligning havde det vel været utænkeligt at arbejde med (efter)uddannelse af præster uden teologer i udvalget!

Endelig kan det undre og ærgre, at Sognemedhjælperforeningen ikke er blevet inddraget i det statistiske materiale vedr. de ansattes uddannelsesmæssige baggrund.

Uddannelseskraft

Når alt det så er sagt og skrevet, er det glædeligt og på høje tid, der sker noget ovenpå Diakonirapportens ord fra 2001 og det biskoppelige brev til Kirkeministeriet 08.11.2006. Der citeres:

Biskopperne kan fortsat tilslutte sig anbefalingerne fra ovennævnte rapport, hvor det foreslås, at der bør stilles krav om at nyansatte sognemedhjælpere før, eller i løbet af en kortere årrække efter ansættelsen, opnår et uddannelsesniveau på i alt 4 års relevant uddannelse, heraf 2 års kristendomskundskab og kirkefaglighed. Biskopperne ønsker også indført regler for obligatorisk efteruddannelse for sognemedhjælpere på linie med andre ansatte i folkekirken.

Set på den baggrund er betænkningens forslag om de kompetencer, en sognemedhjælper skal bestride, ikke nye. Sognemedhjælperforeningen har længe støttet Diakonirapporten og har i den udstrækning, vi er med på råd ved stillingsopslag, formuleret uddannelseskraft i henhold til dem.

Uddannelser, der kvalificerer til sognemedhjælper

Betænkning 1503 går så et skridt videre, vi ikke umiddelbart kan acceptere. Udvalget forsøger at udpege uddannelser, der "gør ansøgeren direkte kvalificeret til en sognemedhjælperstilling". Findes sådanne uddannelser? Selv en læreruddannet har ikke som en selvfølge erhvervet sig den ønskede kirkefaglighed og besidder ikke nødvendigvis en kreativ komponent.

Eksemplerne cand.theol. og bach.theol. er også i direkte modstrid med udvalgets ord om generelle retningslinjer, der nævnes kort for inden. "Religionspædagogik" og "en kreativ komponent" står der. Ækvivaleringsudvalget har gennem årene ækvivaleret ikke så få teologer, som fik brev om, at på disse områder manglede de uddannelse og erfaring!

At uddannelsen som pædagog til gengæld ikke er medtaget kan undre...

Obligatorisk efteruddannelse

Til sidst søger vi efter Betænkning 1503s svar på Diakonirapportens og biskoppernes spørgsmål om obligatorisk efteruddannelse. Men finder det ikke! Er det ikke på tide, at den faggruppe i folkekirken, der underviser og forkynder, yder sjælesorg og diakoni, også kommer på obligatorisk efteruddannelse?

Biskoppers og Ækvivaleringsudvalgets kompetencer

Arbejdsgruppen kan komme i tanker om 8 uddannelser, der direkte kvalificerer ansøgeren til at være sognemedhjælper. Skulle der dukke et menneske op med en 9. uddannelse, må sagen forelægges biskoppen. Hvilken biskop spørger vi. Hvad hvis ham i Viborg siger noget andet end hende i Ribe? Er folkekirken skruet sådan sammen, at en kommende sognemedhjælper / menighedsrådet retter sig efter biskoppens betænkeligheder?

Endelig vil vi gøre opmærksom på – selv om vi har megen sympati for Ækvivaleringsudvalget og alle dets gerninger, at det slet ikke er oppe i gear til at ækvivalere samtlige ansøgere til sognemedhjælperstillinger. Selv om der kun findes ca. 300 sognemedhjælperstillinger i Danmark, er udskiftningen så stor, at vi bød velkommen til over 60 i 2008.

Spørgsmål, der må afklares

- På hvilket niveau ønskes kompetencerne bibelkundskab, kirkefaglighed og en kreativ komponent?
- Findes der uddannelser, der gør ansøgeren direkte kvalificeret til en sognemedhjælperstilling? I givet fald hvilke?
- Spørgsmålet om efteruddannelse. At det ikke er obligatorisk i dag kan kun begrundes i faggruppen unge alder! Selv om man ansætter en sognemedhjælper med et vist uddannelsesniveau, har hun pligt til og interesse i at efteruddanne sig indenfor de arbejdsfelter, sognet tildeler hende. Det sker i samspil med andre sognemedhjælper og under vejledning af kompetente undervisere
- Kan menighedsrådet klædes bedre på til at oprette (læs: definere) sognemedhjælperstillingen og foretage ansættelsen? Ville det være en hjælp med et centralt udarbejdet skema, den ansøgende sognemedhjælper skal anvende for at komme i betragtning til stillingen? Heri skal der gøres rede for kompetencerne bibelkundskab, kirkefaglighed og kreativitet. Evt. kan der løses en konkret opgave så som at udarbejde en skitse til et undervisningsforløb eller planlægge en gudstjeneste inkl. PR. Hensigten er at hjælpe menighedsrådet til at stille de rigtige spørgsmål og opkvalificere ansættelsessamtalen, inden ansættelsen finder sted.

Vi glæder os til samtalen!

Formand





Kirkeministeriet
Frederiksholms kanal 21
postboks 2123
1015 København K
[Fremsendes elektronisk]

København den 15. april 2009

Vedr. betænkning 1503 om uddannelse og efteruddannelse af præster

Dansk Organist og Kantor Samfund (DOKS) har modtaget betænkning 1503 om uddannelse og efteruddannelse af præster til høring. Betænkningen omhandler i det væsentligste en række områder, som ligger udenfor DOKS's naturlige interesseområde. Foreningen ønsker derfor ikke at gøre bemærkninger til betænkningens enkelte elementer.

DOKS finder dog anledning til at understrege, at det for foreningen er en vital forudsætning, at Teologisk Pædagogisk Center også fremover sikres de fornødne økonomiske forudsætninger for at kunne tilbyde andre ansatte i folkekirken end præster efteruddannelse, herunder både efteruddannelsesforløb af kortere og længere varighed. Det er derfor foreningens opfattelse, at en evt. gennemførelse af betænkningens anbefalinger ikke må ske på bekostning af denne mulighed, og at en indførelse af et klippekort-system for præster ikke betyder sådanne begrænsninger i TPC's økonomiske råderum, at der sker en indskrænkning af TPC's tilbud til andre grupper.

Med venlig hilsen

Bjørn Arberg
Sekretariatsleder

Til Kirkeministeriet

Den 18. marts 2009

Vedr. høring om betænkning 1503/2009 om uddannelse og efteruddannelse af præster.

I Danmarks Kordegneforening har vi med interesse læst betænkning 1503/2009 om uddannelse og efteruddannelse af præster.

Emnet hører ikke til vore primære fokusområder, og derfor har vi ikke bemærkninger til de enkelte af udvalgets forslag og anbefalinger. Vi skal blot markere glæde over, at udvalget lægger vægten på præstens kernefunktioner i menigheden.

Generelt noterer vi med tilfredshed, at der er fokus på behovet for uddannelse og efteruddannelse i folkekirken, og vi forventer, at dette også vil komme kirkefunktionærgrupperne til gode.

Med venlig hilsen

Richard Ammitzbøll
Formand